

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
департамент образования администрации города Дзержинска
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
(МБОУ «Средняя школа №1»)**

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа №1»
протокол № 6 от 08.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «Средняя школа №1»
приказ № 99-п от 13.05.2024 г.

**Проект лагерной смены
«Путешествие по Солнечному городу»
школьного оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием «Солнышко»**

Возраст обучающихся: 7 – 12 лет

Срок реализации: 21 день с 03.06.2024 г. по 23.06.2024 г.

Дзержинск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы...	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Краткая характеристика участников программы...	7
4. Педагогическая идея программы...	7
5. Целевой блок программы...	9
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	10
7. Содержание и средства реализации программы.....	11
8. Направления деятельности...	13
9. Система мотивации и стимулирования участников программы...	15
10. Организация самоуправления в летнем лагере.....	15
11. Система анализа реализации программы	17
12. Приложение	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Полное название программы	Путешествие по Солнечному городу
Автор – составитель программы	Микин Константин Александрович, руководитель школьного лагеря
Количество смен, Сроки реализации	1 смена 03.06.2024 – 23.06.2024
Общее количество детей	65 человек
Целевая группа	Обучающиеся МБОУ «Средняя школа №1»
Цель программы	Цель - укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота своей страны.
Задачи программы	- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
Направление деятельности	- Духовно-нравственное; - Социально-патриотическое - Интеллектуально – образовательное; - Творческое; - Спортивно-оздоровительное.
Ожидаемый результат	<i>Дети</i> • Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. • Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в

своих силах и талантах.

- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Родители детей

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания МБОУ «Средняя школа №1».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Приобщение к данным ценностям реализуется через проведение тематических отрядных часов, мероприятий, связанных с днями единых действий, экскурсий, выставок, классных встреч, посещение музеев, участие во всероссийских флэшмобах, знакомство с Движением Первых, движением «Волонтёры Победы», отрядом Юнармия.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Приобщение к данным ценностям реализуется через проведение концертов и фестивалей, отрядных и лагерных мероприятий, участие в общегородских конкурсах, фоточелленджей в сети ВКонтакте.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Приобщение к данной ценности реализуется через проведение познавательных (интеллектуальных) викторин, квизов, турниров, поездок, экскурсий, имеющих познавательную цель.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Приобщение к данной ценности реализуется через проведение спортивных соревнований, квестов, фестивалей, флэшмобов, встреч со спортсменами, тематических дней спорта, конкурсов рисунков.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Приобщение к данной ценности реализуется в поддержании чистоты и создание уюта в игровых комнатах, работы по благоустройству пришкольной территории, трудовые десанты, отрядные беседы, экскурсии на предприятия города, встречи с людьми, внесшими вклад в развитие города или учреждений.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. Приобщение к данным ценностям реализуется через оформление общелагерной среды и отрядных уголков, игровых комнат, оформление информационных стендов, плакатов, оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел),

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики, оформление выставок рисунков и фото.

Актуальность

Проект «Путешествие по Солнечному городу» посвящён воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также «новый человек» должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях профильной смены летнего лагеря.

Проект «Путешествие по Солнечному городу» по своей направленности является комплексным, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Смена разнопланова и разнообразна, участники смены разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут **одной идеей: Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!**

Цель: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных блоков:

- Сюжетно – ролевые игры
- Творческие, трудовые дела
- Интеллектуальные, развивающие игры

- Здоровьесберегающие технологии
- Тематические мастер – классы

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа «Путешествие по Солнечному городу» школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» будет реализовываться на базе МБОУ «Средняя школа №1».

Программа реализуется в течение одной смены (14 дней) с 3 июня по 23 июня 2024 г. Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям, у которых один из родителей находится в зоне специальной военной операции, неполных и многодетных семей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, договор на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с руководителем лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Воспитательная деятельность в школьном лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Данные принципы реализуются в укладе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Родители детей

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.

Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
---	---	---

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников и детей.

Вводная диагностика	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование;
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение педагогического совета, на котором будет рассмотрен вопрос по подготовке к летнему сезону.
- Издание приказа по школе об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие

летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Путешествие по Солнечному городу», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению

смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Направления деятельности лагеря



Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное

педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Незнайка в Солнечном городе». В течение всей игры, участники и организаторы, живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, режиму дня и действуют согласно своим ролям.

Игровая легенда

Участники смены оказываются в Солнечном городе, где живет Незнайка. Солнечный город, назван так потому, «что там всегда хорошая погода и всегда светит солнце».

Незнайка - главный житель Солнечного города, любит похвастать и никогда не унывает, довольно смел и сообразителен. Незнайка не любит учиться, но хотел бы стать кем-то известным: художником, музыкантом или водить автомобиль. Он пробовал себя в разных профессиях, но не добился успеха, так как не любит учиться и трудиться, бросает дело после первой же неудачи.

Участники лагеря вместе с Незнайкой отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Также, путешествуя с Незнайкой, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства, учатся новым видам деятельности, осваивают качества и умения, которые нужно приобрести в течении всей смены, чтобы стать разносторонне развитыми личностями, достигнув звания «СуперМастер»,

В конце лагерной смены, ребята, возвращаясь из путешествия с Незнайкой по Солнечному городу, понимают, что они за время своего путешествия успели измениться - приобрели много знаний, умений и навыков.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим: «Солнечный город» - территория летнего лагеря.

Правитель – руководитель лагеря.

Учитель – воспитатель.

Долина знаний – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Игровая модель

На время игры все участники лагеря становятся жителями «Солнечного города», объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы города, девиз, клятву и гимн. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Солнечного города). Отряд получает свой маршрутный лист «Карту Солнечного города», на которой указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане Солнечного города зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Подмастерье», «Мастер». «СуперМастер».

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «СуперМастер», 2 балла – «Мастер», 1 балл – «Подмастерье», которые поощряются в виде звездочек.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

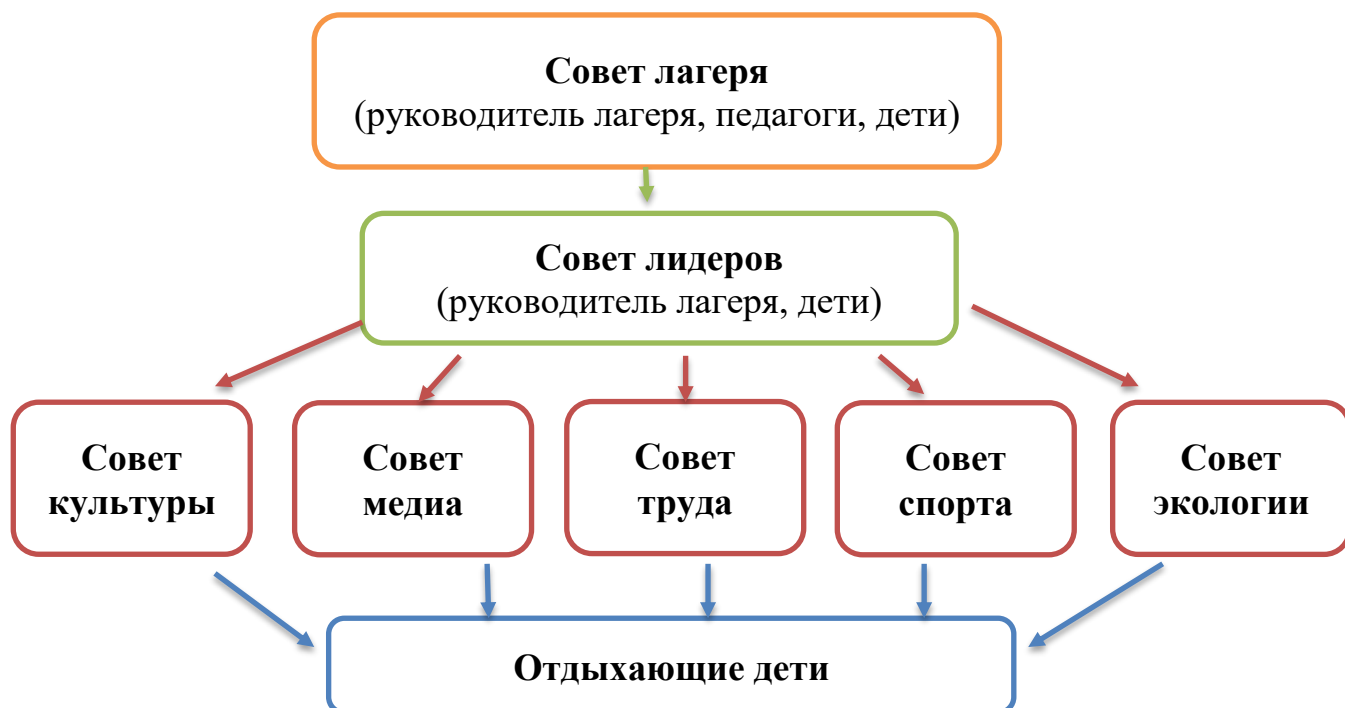
Организация самоуправления в летнем лагере

Структура самоуправления.

Общий сбор лагеря – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены. Собирается 3–5 раз в смену.

Актив лагеря – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Советы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.



Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя.

- координирует деятельность отряда в течение дня;
- информирует отряд о планах работы на день;
- оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной

связи.

Красный цвет – «Классный день!» Оранжевый – «Очень хороший день!»
Зеленый – «Нормальный день» Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

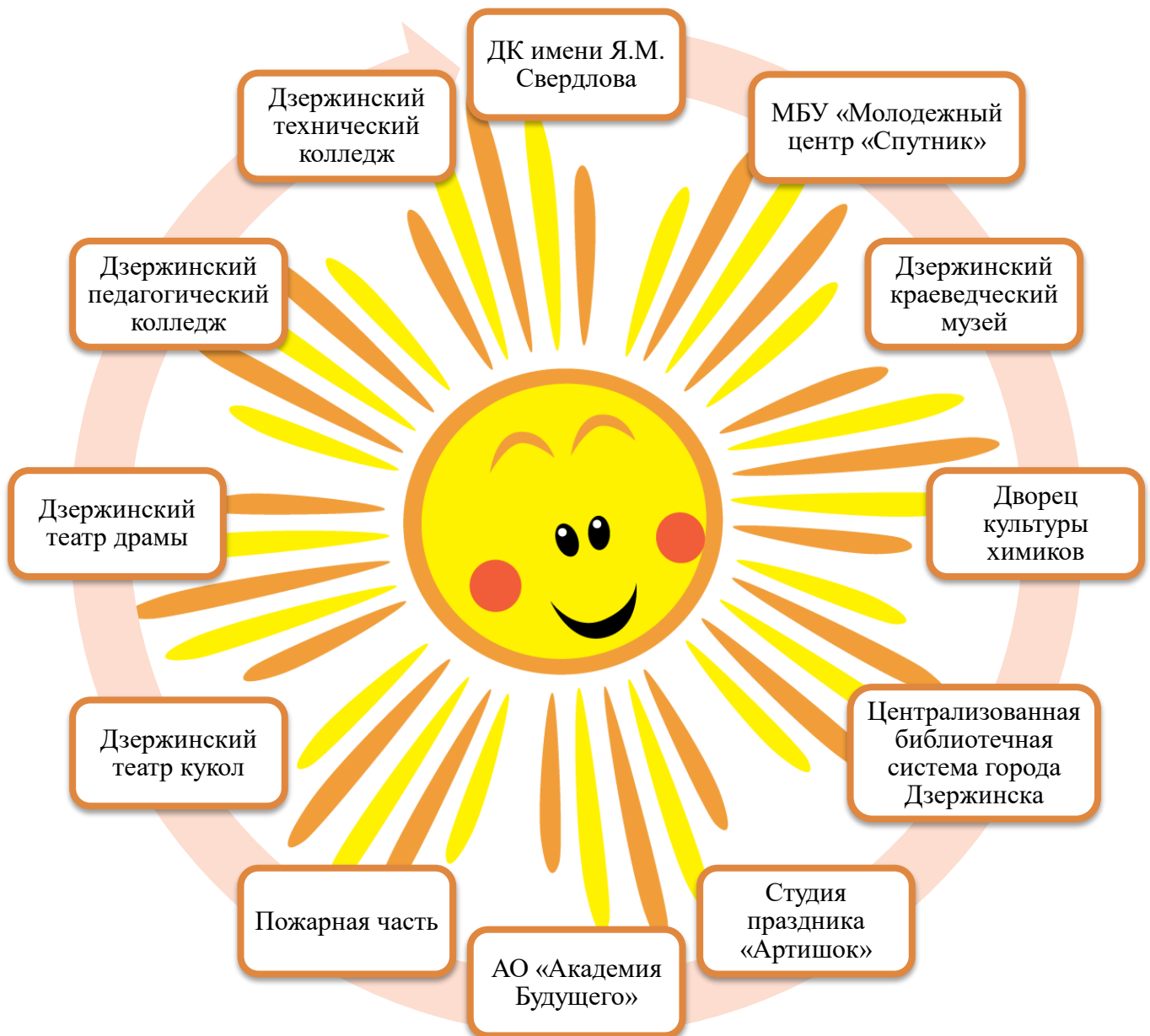
красный - "лидер-организатор",
зелёный - "лидер- вдохновитель",
жёлтый - "активный участник",
синий - "исполнитель"

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛАГЕРЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает сотрудничество с:





**План мероприятий
в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»
в период летних каникул
с 03.06.2024 по 23.06.2024**

<u>03.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>10.00</u> – праздничное мероприятие «Здравствуй, лето» <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> - работа в кружках <u>14.30</u> – уход домой	<u>04.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>11.30</u> – праздничная программа «Семья народов» в ДКХ <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> - Киноурок <u>14.30</u> – уход домой	<u>05.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>10.30</u> - посещение кинотеатра в Доме книг <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> - Разговоры о важном <u>14.30</u> – уход домой	<u>06.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>10.30</u> - праздничная программа в ДК им Свердлова <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> - работа в кружках <u>14.30</u> – уход домой	<u>07.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>10.30</u> – посещение детской библиотеки имени З. Космодемьянской <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> - работа в кружках <u>14.30</u> – уход домой	<u>10.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>10.30-12.30</u> – посещение пожарной части/мастер-класс от сотрудников ЦМИ <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> - работа в кружках <u>14.30</u> – уход домой	<u>11.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>11.30</u> – посещение кукольного театра <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> – Киноурок <u>14.30</u> – уход домой
<u>13.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>11.00</u> – посещение Дома книг <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> – Игра «Будь в движении» <u>14.30</u> – уход домой	<u>14.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>10.00 -11.00</u> - посещение мастер-класса в ДПК (1 отряд) <u>11.30 -12.30</u> - посещение мастер-класса в ДПК (2 отряд) <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> – работа в кружках <u>14.30</u> – уход домой	<u>17.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>11.30</u> – спектакль «Дом для друга» в ДКХ <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> – работа в кружках <u>14.30</u> – уход домой	<u>18.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>10.00, 11.00</u> - посещение детской библиотеки им. Ю.А. Гагарина <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> - Киноурок <u>14.30</u> – уход домой	<u>19.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>10.30-12.30</u> – мастер-класс в Академии Будущего (1 отряд) / посещение краеведческого музея (2 отряд) <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00-14.30</u> - Разговоры о важном <u>14.30</u> – уход домой	<u>20.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>09.15-10.00</u> – завтрак <u>10.30</u> - мастер-класс в Академии Будущего (2 отряд) / посещение краеведческого музея (1 отряд) <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00-14.30</u> – работа в кружках <u>14.30</u> – уход домой	<u>21.06.2024</u> <u>08.30-09.00</u> – сбор детей, линейка <u>09.00-09.15</u> – зарядка <u>10.30-</u> развлекательная программа «До скорой встречи друзья!» <u>13.00-14.00</u> – обед <u>14.00- 14.30</u> - праздничная линейка <u>14.30</u> – уход домой



Режим дня
в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Средняя школа №1»
в период летних каникул
с 03.06.2024 по 23.06.2024 года

Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
Утренняя линейка	09.00-09.15
Завтрак	09.15-10.00
Работа по плану школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время, работа в кружках	14.00-14.30
Уход домой	14.30

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен:

- Год семьи (объявлен Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год);
- 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Открытие лагеря «Здравствуй, лето». Поднятие флага. Гимн РФ	03.06.2024		+	
2	Просветительское мероприятие «Россия – страна возможностей» «Три главных цвета Родины»	03.06.2024			+
4	Беседа «И гении были подростками». Литературная викторина. Творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин»	06.06.2024			+
5	Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим»	06.06.2024			+

6	«Люблю тебя моя Россия»	08.06.2024			+
7	Квест-игра с элементами геокешинга «Наша страна Россия»	13.06.2024		+	
8	Игра-путешествие «Путешествуй по родной стране»	10.06.2024			+
9	Беседы «Земляки в годы ВОВ». Историческая викторина «Знатоки истории ВОВ»	21.06.2024			+
Модуль 2 «Отрядная работа. КТД»					
Летняя смена					
1.	День 1. День знакомств. Поднятие флага. Гимн РФ «Правила жизни в отряде и лагере» - Игры на знакомство, сплочение коллектива Беседа - игра «Привет лагерь, это я». Творческая мастерская: создаем мифический травник. Разъяснительная работа с родителями по профилактике ДДТТ. (внимание на дороге, ремни безопасности)	03.06.2024		+	+
2.	День 2. Всемирный день без табака Оформление отрядного уголка Игровые тренинги на сплочение коллектива Беседа «Всемирный день без табака» Творческая мастерская: рисуем агитплакаты Разъяснительная работа с родителями по профилактике ДДТТ. (внимание на дороге,	04.06.2024			+

	ремни безопасности)				
3.	День 3. «Мы дети нашей планеты» Спортивно-музыкальные программа, посвященные дню защиты детей	05.06.2024			+
4.	День 4. «День русского языка» (Пушкинский день) Беседа «И гении были подростками». Литературная викторина. Интерактивная игровая программа «Мы в гости к Пушкину спешим» в библиотеке Орбита Игра- путешествие по станциям жизни и творчества поэта» Персонажи Пушкина глазами современного подростка».	06.06.2024		+	+
5.	День 5. «Сохраним мир вокруг себя» Беседа- игра «Где и кому нужна экология» Экологический турнир-викторина «Наука о доме». Конкурс плакатов (соревнования между отрядами).	07.06.2024		+	+
6.	День 6. «День ПДД» «Береги свою жизнь». Особенности современного подростка в нарушениях ПДД «Азбука ПДД» коллаж-стенгазета Просмотр мультимедийной презентации «Правила на дороге для пешеходов»	10.06.2024			+
7.	День 7. «День России. День семьи» «Экотуризм в разные уголки России» - спорт.-	11.06.2024		+	+

	патриот. соревнования по станциям Беседа «Какие возможности развития в нашей стране у школьника» (уроки «Россия – страна возможностей» беседа «Ценности: Родина и семья». «Коллективный коллаж «Моя Россия!»				
8.	День 8. «День Движения Первых» - Игра «Будь в движении» - Беседа «Современные российские движения»	13.06.2024		+	+
9.	День 9. «Экологические традиции» Минутка здоровья «Поговорим о Солнце» Беседа «Экологические традиции. Зачем они нужны?» День цифры - викторина	14.06.2024			+
10.	День 10. «Спортивное ориентирование и окружающая среда» Беседа «Роль спортивного ориентирования в формировании экологической культуры». «Штурманы городского парка» - игра с элементами спортивного ориентирования. «Зов природы» эстафетная игра	17.06.2024		+	+
11.	День 11. «Финансовая грамотность» Минута безопасности «Один дома» Игра «Личные	18.06.2024			+

	<p>финансы» Игровые ситуации «Что такое деньги?» Интерактивное занятие "Здравия желаю" (ПМПК)</p>				
12.	<p>День 12. «Экология в творчестве» Беседа «Люди и мусор». Как искусство привлекает внимание к экологическим проблемам. Коллективная работа «Эко-человек». Лаборатория экспериментов: создаем основу макета «Вулкан</p>	19.06.2024			+
13.	<p>День 13. «Природа и наука» Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?» Беседа «Чудеса науки и природы» Конкурс макетов: «Извержение вулкана» Интерактивное занятие «Зависимое поведение» «Профилактика злоупотребления наркотиками. Мифы и реальность</p>	20.06.2024			+
14.	<p>День 14. «Путешествие в мир профессий» «Россия – страна возможностей». Профориентационная игра «Твой выбор» Беседа-игра Ранняя профориентация младших школьников» «Успех публичных выступлений для подростка»</p>	19.06.2024		+	+

	Профориентационные игры- разминки на самоопределение				
15.	День 15. День памяти и скорби. Экскурсия в библиотеку «Книга блокадного города»: экспозиция «Блокада Ленинграда» Беседа «Земляки в годы ВОВ».	20.06.2024		+	+
16.	День 16. «Безопасные каникулы» Мероприятие закрытия лагерной смены Беседа «правила поведения во время летних каникул»	21.06.2024		+	+
Модуль 3 «Самоуправление»					
1.	Выбор сюрпризной группа (сюрпризы-шарады для именинников)	03.06.2024		+	
2	Выбор временного органа управления лагеря	03.06.2024		+	
3	Выбор временного органа управления в отряде	03.06.2024			+
Модуль 4 «Дополнительное образование»					
1.	Кружок Раз, два, три, четыре, пять - я умею рисовать!	2 раза в неделю		+	
2.	Кружок «Кладовая подвижных игр»	3 раза в неделю		+	
Модуль 5 «Здоровый образ жизни»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес.	03.06.2024			+
2.	Беседа на тему «Научись говорить нет», профилактика вредных привычек (табакокурение)	03.06.2024			+
3.	Беседа «Всемирный день без табака»	04.06.2024			+

4.	Интерактивное занятие «Зависимое поведение» «Профилактика злоупотребления наркотиками. Мифы и реальность»	09.06.2024			+
5.	Рисуем плакаты-агитации ЗОЖ	04.06.2024		+	
6.	День здорового образа жизни (ЗОЖ) викторина	31.06.2024		+	
Модуль 6 «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление отрядных уголков	29.05.2024 – 03.06.2024			+
	Оформление стенда в рекреации лагеря	29.05.2024 – 03.06.2024		+	
	Размещение на стенде творческих работ детей	Регулярно в течение смены		+	
Модуль 7 «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	03.06.2024		+	
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках»	03.06.2024			+
3	Провести разъяснительную работу с родителями по профилактике ДДТГ. (внимание на дороге ,ремни безопасности)	10.06.2024		+	
4	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	11.06.2024			+
5	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	17.06.2024			+
Модуль 8 «Работа с вожатыми/воспитателями»					

	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май			
	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май			
	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены.	Июнь			
Модуль 9 «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Май			
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребёнка	Май			
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости			+

4.	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям лагеря	Июнь		+	
Модуль 10 «Экскурсии и походы»					
1.	Пожарная часть	10.06.2024			+
2.	Дзержинский кукольный театр	11.06.2024			+
3.	Дзержинский краеведческий музей	19-20.06.2024			+
Модуль 11 «Детское медиапространство»					
1.	Изучаем медиатехнику, фотомонтаж. Конкурс сюжетных фотографий ч/б «Природа в людях»	08.06.2024			+
Модуль 12 «Профориентация»					
1.	«Успех публичных выступлений для подростка» Профориентационные игры-разминки на самоопределение	19.06.2024			+
2.	Мастер-классы в Дзержинском педагогическом колледже	В течение смены		+	
Модуль 13 «Социальное партнерство»					
1.	Студия праздника «Артишок»	03.06.2024 21.06.2024		+	
2.	МБУ ДО «Молодежный центр «Спутник»	В течение смены		+	
3.	ДК имени Я.М. Свердлова	В течение смены		+	
4.	АО «Академия Будущего»	В течение смены		+	
5.	Централизованная библиотечная система города	В течение смены		+	
6.	Дворец культуры химиков	В течение смены		+	

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1. Фамилия, имя, ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

10 Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?Какие?

11 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

12 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

13 Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

14 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке

Спасибо!

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизньшкольного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитайниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой

степени ты согласен с ними:

Цифры означают

следующие ответы: 4 –

совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от

лагеря? Что тебе

понравилось в лагере?

Что тебе не

понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания

в лагере? Если изменился (лась), то, что с тобой

произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

На всех? Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в

лагере? О чем? Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь

использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим

ребятам? Что бы ты хотел (а)

пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за_(КОМУ?)_____ **СПАСИБО!**

за_(КОМУ?)_____ **СПАСИБО!**

за_(КОМУ?)_____ Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!